

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2
с. Приволжье муниципального района Приволжский
Самарской области
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
2022/2023 учебный год

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предмет ы/Класс ы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика	Математика	5	5	-	-	-	10

и информатика	Математика (модуль алгебра)	-	-	3	3	3,5	9,5
	Математика (модуль геометрия)	-	-	2	2	2,5	6,5
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1		2
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Естествознание		1					1
Технологи					1		1
История Самарского края			1	1	-	-	2
Изобразительное искусство		-	-	-	1	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1
ППП						1	1

Духовно-нравственное	Школа волонтера	Волонтерская деятельность						1	1	1	1	1	1
	Буктрейлер "Саквояж чудесами"	создание телеспектаклей по мотивам книг	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"РДШ в нашей школе"(в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ).							1	1				
Общекультурное	Клуб "Библио Time"	Литературная смена	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье разработан на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-

20. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

-«Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645);

-Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 НИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");

-Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,

- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области и предметы, включенные в данные области в 5 – 9 классах:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и Родная литература (Родной язык, Родная литература)
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык (английский))
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история обществознание, география)
- Математика и информатика (математика, математика (модуль алгебра), математика (модуль геометрия), информатика)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Естественно – научные предметы (биология, физика, химия)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Часы базисного учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса формируются следующим образом:

- В 5 классе по 1 часу отводится на изучение проектной деятельности;
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в 5-9 классах добавлен 1 час физической культуры;

- В 6-7 классах 1 час отводится на курс «История Самарского края»;

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости— 20 и более человек.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, **годовую** промежуточную аттестацию, а также **годовую промежуточную аттестацию в форме отдельной процедуры** по отдельным учебным предметам на основании решения педагогического совета ГБОУСОШ №2с.Приволжье.

Четвертная промежуточная аттестация–оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти), на основании текущей аттестации. Четвертная промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация–оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год. Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основании четвертных оценок.

Годовая промежуточная аттестация в форме отдельной процедуры в 5-9 классах проводится по следующим предметам:

класс	Предмет	Форма
5	Математика Иностранный язык	Всероссийские проверочные работы Диагностическая контрольная работа
6	Математика Иностранный язык	Всероссийские проверочные работы Диагностическая контрольная работа
7	Математика Иностранный язык	Всероссийские проверочные работы Всероссийские проверочные работы
8	Математика Иностранный язык	Всероссийские проверочные работы Диагностическая контрольная работа
9	Иностранный язык	Диагностическая контрольная работа

Результаты ВПР используются как форма промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры, если данный предмет входит в перечень предметов по которым проводится промежуточная аттестация в форме отдельной процедуры.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится согласно Положению «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье в срок с 15.04.2023г.по20.05.2023г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой в 9 классе. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классе проходит в сроки утвержденные Минобрнауки России.

Во внеурочную деятельность в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на ППк ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования

жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.